

**PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES DE ALEMÃO (PDPA)**  
Curso de Aperfeiçoamento em Ensino de Alemão como Língua Estrangeira  
*Alemão para uma escola em transformação: Brasil global 2015*  
*Deutsch für eine Schule im Wandel: Brasilien global 2015*

ROSILEI GIRARDELLO

**ATIVIDADES DO TEATRO PARA UMA  
AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**



## **1. INTRODUÇÃO**

Nas aulas de língua estrangeira, nós professores nos esforçamos para levar o aluno a se expor, queremos que eles experimentem a fala na língua que estão estudando. Tarefa que muita das vezes não é fácil visto que muitos alunos tem dificuldades de se expor ou são tímidos demais e ainda temem cometer erros.

O teatro surge como uma alternativa para auxiliar o professor na tarefa de propor a comunicação em alemão de uma maneira lúdica. As atividades teatrais e de comunicação desenvolvidas nesse projeto tem o intuito de desenvolver a capacidade de se comunicar entre os alunos em língua estrangeira alemã.

Esse projeto se baseia no teatro como meio de arte social para a comunicação a fim de que as capacidades dos alunos sejam desenvolvidas e também formadas.

## **2. GRUPO-ALVO E CONHECIMENTOS PRÉVIOS**

Para trabalhar com o conteúdo desse projeto a sugestão é de que as atividades sejam realizadas com o oitavo ano do Ensino Fundamental, nessa fase os alunos tem entre 13 e 14 anos na maioria.

As aulas desenvolvidas nesse projeto foram pensadas para uma turma de 8 alunos. Os alunos já estudam alemão e conhecem o nominativo e o acusativo.

### **3. DURAÇÃO DO PROJETO**

A duração do projeto é de duas semanas, partindo do pressuposto que essa turma tem 3 aulas semanais.

### **4. OBJETIVO GERAL**

O principal objetivo do projeto é fazer com que os alunos se comuniquem na língua estrangeira.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

É esperado que o aluno consiga ao longo do projeto:

- Entender e utilizar as declinações do acusativo;
- Fazer perguntas e responder (dentro do conteúdo estudado);
- Se comunique na língua estrangeira;
- Assimilar as palavras e estruturas estudadas.

## 6. AS AULAS

### 1ª Aula

Duração em minutos: 45 minutos.

Recursos didáticos: fotos, quadro.

Objetivo: introduzir o conteúdo.

A aula começa com o professor mostrando fotos de um *Flohmarkt*:





E perguntando:

*Was kann man auf dem Flohmarkt kaufen und verkaufen?*

*Was sieht ihr auf den Fotos?*

Com isso o professor vai anotando as palavras no quadro formando um *Brainstorming*.



Os alunos podem falar as palavras que lembrarem em alemão e também em português, quando não lembrarem na língua estrangeira. O professor vai anotando tudo no quadro em alemão. Em seguida os alunos anotam as palavras no caderno.

Depois o professor pode perguntar se os alunos conhecem uma feira parecida na cidade em que vivem ou algum lugar que venda coisas usadas. O professor pode sugerir um brechó se essa sugestão não vier espontaneamente dos alunos.

*Wer hat schon was in Brechó gekauft?*

Como tarefa os alunos pesquisam com familiares se eles já compraram algo em um brechó e o que teria sido.

## **2ª Aula**

Duração em minutos: 45 minutos

Recursos didáticos: jogo da memória (peças de roupas), folhas de atividades, peças de roupas.

Objetivo: trabalhar com o novo vocabulário e relembrar a declinação do acusativo.

Para essa aula os alunos tinham como tarefa de casa pesquisar o que familiares já teriam comprado em um brechó. A partir do que os alunos forem dizendo o professor vai mostrando cartelas com o nome daquelas peças de roupa em alemão (ver anexo 1).

Jogo: o professor distribui as palavras correspondentes as figuras (peças de roupas). Vence o jogo aquele que tiver todos os seus pares completos primeiro. O jogo funciona da seguinte forma: o professor começa a mostrar as figuras, uma a uma e entrega ao aluno que levantar a mão e disser o nome correto da peça de roupa.

Em seguida o professor pode repetir a brincadeira, mas dessa vez entregando as figuras e mostrando as palavras.

Uma interessante atividade para esse momento da aula é a atividade disponibilizada em: <http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/pli1-113-kv2.pdf>.

No final da aula o professor ainda anota uma pergunta no quadro:

*Was trage ich?*

*Du trägst ein / eine / einen .....*

Aproveita para lembrar que nesse caso é preciso conhecer os artigos das peças de roupas e lembrar que se a peça for masculina teremos uma declinação e que nesse caso isso só vai acontecer com o masculino:

<i>NOMINATIV</i>		<i>AKKUSATIV</i>
<i>der / ein</i>	→	<i>den / einen</i>
<i>die / eine</i>	→	<i>die / eine</i>
<i>das / ein</i>	→	<i>das / ein</i>
<i>die / ----</i>	→	<i>die / ----</i>

É importante que as cores já venham sendo trabalhadas junto com os artigos, assim os alunos logo entenderão a que se refere cada cor.

-  Masculino
-  Feminino
-  Neutro
-  Plural

Os alunos descrevem a roupa do professor e em seguida cada aluno escolhe algumas peças de roupas e calçados que o professor trouxe para a sala. Essa pode ser uma atividade feita em duplas na qual um pergunta o que está vestindo e o outro responde, o professor deve auxiliar na utilização dos artigos indefinidos.

### 3ª Aula

Duração em minutos: 45 minutos.

Recursos didáticos: folhas A4, papel colorido, cartolinas, revistas, cola, tesoura.

Objetivo: desenvolvimento de um catálogo de moda e treino de estruturas frasais.

Atividade: o professor disponibiliza o material para a confecção de catálogos de moda pelos alunos. Todos devem ter em seus catalogos 10 peças: uma camiseta, uma blusa, uma jaqueta, uma malha, uma camisa, uma calça, jeans, um shorts, um sapato e um tenis. Em duplas eles terão que definir que um terá que colocar o preço de 5 peças e o outro das outras 5 peças em euros. Em seguida eles terão que trocar entre si de catálogos e fazer as seguintes perguntas que irão completar os preços que faltam.

*Was kostet das/die/das .....*?

*Es/sie/es kostet.....*

*Was kosten die .....*?

*Sie kosten.....*

#### **4ª Aula**

Duração em minutos: 45 minutos.

Recursos didáticos: Jogo da memória (peças de roupas) , papelão.

Objetivo: treinar palavras conhecidas, introduzir novas expressões e treina-las e confecção do material para a próxima aula.

Jogo para começar: o nome de 3 peças de roupas serão usados. Todos sentam em uma roda. O professor distribui os nomes que irão se repetir. E avisa que toda vez quem a sua peça for dita o aluno terá que trocar de lugar. E caso a palavra **peças de roupas** for falada todos terão que trocar de lugar. O professor começa o jogo dizendo uma peça de roupa que fora distribuída.

Jogo: com as figuras do dominó (Anexo1). Os alunos devem inventar um valor fictício para duas peças de roupas e vender e comprar duas outras até o final da brincadeira. No final cada um diz por quanto comprou e vendeu cada peça de roupa.

#### **5ª Aula**

Duração em minutos: 45 minutos.

Recursos didáticos: roupas, calçados, dinheiro fictício.

Objetivo: que os alunos se comuniquem em alemão para comprar e vender roupas e calçados.



Os alunos trazem peças de roupas e calçados e montam pequenos espaços para a venda das peças, o que pode ser feito dentro da sala de aula ou até em um espaço aberto dentro da escola. O professor sugere pequenas cenas em bilhetes como os exemplos:

Você e seu colega são um casal e terão que comprar as primeiras peças de roupa para o bebe que está por vir.

Hoje é aniversário do seu pai e você precisa comprar um presente com 50 euros.

Sua melhor amiga tem aniversário e ela quer uma blusa nova, mas você só tem 20 euros.

## 7. ANEXOS

### Anexo 1

	der / die Stiefel		der Schal die Schals
	der Rock die Röcke		die Weste die Westen
	das Kleid die Kleider		der Mantel die Mäntel
	die Hose die Hosen		der / die Pullover
	der / die Gürtel		das Hemd die Hemden
	die Bluse die Blusen		der Handschuh die

## 8. FONTES BIBLIOGRÁFICAS

ANGLIONI, MILENA. Lektion 13. Disponível em:  
<<http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/pli1-113-kv2.pdf>> Acesso em: 30 de abril 2015.

ISLCOLLECTIVE. Memory Kleidung. Disponível em:  
<[https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/memory\\_kleidung\\_kleidung-grundstufe-a1/5022](https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/memory_kleidung_kleidung-grundstufe-a1/5022)> Acesso em: 30 de abril 2015.