

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES DE ALEMÃO (PDPA)
Curso de Aperfeiçoamento em Ensino de Alemão como Língua Estrangeira
Alemão para uma escola em transformação: Brasil global 2015
Deutsch für eine Schule im Wandel: Brasilien global 2015

ARLETE BECK

ESSEN UND GETRÄNKE

EINLEITUNG

Der Fremdsprachenunterricht hat als Ziel alle Fertigkeiten - hören, sprechen, lesen und schreiben - der Schüler zu bearbeiten und zu fördern. Wenn ein Schüler eine Fremdsprache lernt, hat er die Chance neue Erfahrungen zu haben und deshalb die Welt besser zu verstehen. Um dieses zu erreichen muss der Lehrer verschiedenen Aktivitäten vorbeiten, die das Interesse der Schüler wecken und zu neuen Kenntnissen führen.

Ein früher Fremdsprachenunterricht soll immer sehr spielerisch und kommunikativ sein. Meiner Meinung nach, kann man das schaffen, wenn man mit Literatur arbeitet und auch mit interessanten Materialien.

In diesem Projekt wird das Buch "Die kleine Raupe Nimmersatt" benutzt um das Thema "Essen und Getränke" einzuführen. Das ist ein interessantes Thema, denn es gehört zu dem Alltag der Schüler. Das Buch ist geeignet und motiviert die Schüler, weil es farbenfrohe Bilder darstellt und die Sätze kurz und einfach sind, so dass es gut zu verstehen ist. Im Projekt werden auch Ideen von Spielen und Übungen geplant, die die Deutschstunden interessanter und spannender machen.

ZIELGRUPPE UND VORKENNTNISSE

Der Zielgruppe ist die 3. Klasse. Sie lernen Deutsch ab der 1. Klasse, aber haben nur eine Stunde pro Woche.

Vorkenntnisse: Sich vorstellen, Begrüßungsformen, Aufforderungen, Körperteile, Zahlen bis 12, Farben, Familie, Tiere, Wochentage, Monate.

ZEITDAUER

5 Stunden von 50 Minuten.

HAUPTZIEL

Die Schüler sollen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten - hören, sprechen, lesen und schreiben - in der deutschen Sprache erweitern und im Alltag anwenden.

NEBENZIELE

Schüler sollen mit der Geschichte, mit den Liedern und eingeführten Wörtern ihre Kenntnisse erweitern.

Schüler sollen Spaß während der Bearbeitung des Projekts haben.

Schüler sollen die Mitschüler respektieren, während sie miteinander arbeiten.

Schüler sollen die gelernten Vokabeln richtig aussprechen und schreiben.

1. Unterricht

Zeit: 50 Minuten

Didaktische Ressourcen: Buch "Die kleine Raupe Nimmersatt", Würfeln, Kärtchen mit Bildern von Essen, Kärtchen auf denen die Wochentage stehen, Kopien von Seiten der Geschichte, Lied "Ich habe Hunger".

Ziele: Schüler sollen die Wochentage in die richtigen Reihenfolge bringen.

Schüler sollen die Zahlen von eins(1) bis fünf(5) nennen können.

Schüler sollen die Geschichte hören, verstehen und mitmachen, jedesmal wenn die Lehrerin sie ermuntern.

Schüler sollen die Namen von dem genannten Lebensmitteln, der Geschichte lernen.

Schüler sollen die Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen.

Schüler sollen eine Strophe von dem Lied "Ich habe Hunger" verstehen und singen.

Die Lehrerin klebt die Kärtchen von den Wochentagen an die Tafel (Anhang 1 - Tafelbild A). Die Schüler sollen dann die Wochentage in die richtigen Reihenfolge bringen (Anhang 1 - Tafelbild B). Schüler sagen die Wochentage.

Lehrerin ermuntert die Schüler, dass sie die Zahlen von eins(1) bis fünf(5) nennen.

Die Lehrerin erzählt die Geschichte "Die kleine Raupe Nimmersatt"(Anhang 2).

Während der Erzählung macht die Lehrerin verschiedene Geräusche: "...fraß sie sich durch einen Apfel", dann kaut sie und fragt: "Wie kaut die kleine Raupe?". Die Lehrerin erwartet dann, dass die Schüler auch kauen. Die Lehrerin ermuntert die Schüler, dass sie einige Wochentage nennen: "Am Montag fraß sie sich durch einen Apfel" und "Am". Die Lehrerin zählt und erwartet, dass die Schüler auch mitzählen wie viele Früchte die Raupe frisst. Die Lehrerin fragt: "Wie viele Pflaumen?". Lehrerin und Schüler sagen: "Eins, zwei, drei". Die Lehrerin fragt: "Wie macht die Raupe, wann es ihr gut schmeckt?". Die Lehrerin erwartet, dass die Schüler sagen "Es schmeckt gut!", denn die Lehrerin kann so sagen immer, wenn die Raupe sich durch Obst frisst.

Um die erzählte Geschichte zu festigen, legt die Lehrerin die Blätter von den Seiten durcheinander auf den Tisch. Dann sollen die Schüler die Geschichte in die richtige Reihenfolge legen.

Als Übung wird das Spiel mit den Würfeln gespielt. Auf jeder Seite von einem Stofwurfel klebt die Lehrerin ein Kärtchen von dem Essen, das in der Geschichte vorkommt (Anhang 3). Schüler sollen würfeln und sagen, wie das Essen heißt. Danach lernen sie ein Strophe von dem Lied "Ich habe Hunger" und singen es (Anhang 4).

2. Unterricht

Zeit: 50 Minuten

Didaktische Ressourcen: Kurzfilm "Die kleine Raupe Niemersatt"
Kärtchen mit Bildern von Essen und Getränke, Plakat.

Ziele: Schüler sollen den Kurzfilm anschauen und verstehen.

Schüler sollen die Namen von Essen und Getränken kennenlernen.

Schüler sollen die andere Strophe vom Lied "Ich habe Hunger" verstehen und singen.

Schüler sollen die Namen von dem Essen schreiben können.

Schüler sollen ihre Aussprache verbessern, indem sie nachsprechen.

Schüler sehen den Kurzfilm “Die kleine Raupe Nimmersatt”(Anhang 5). Lehrerin und Schüler besprechen den Film und die Geschichte. (Es kann auf Portugiesisch sein). Andere Strophen vom Lied “Ich habe Hunger” einführen und singen.

Lehrerin führt den neuen Wortschatz über das Thema Essen und Getränke mit Bildkärtchen ein: das Brot, die Milch, der Kuchen, der Kaffee, das Wasser, der Saft, der Reis, die Bohnen, das Fleisch, der Salat, der Apfel, die Banane, die Orange, die Pommes Frites, die Spaghetti, das Ei, die Cola(Anhang 6). Sie zeigt die Bildkärtchen und die Schüler sollen sagen, wie das Essen auf Deutsch heißt. Die Lehrerin fragt:”Was ist das?”; Die Schüler antworten: “Brot”; Die Lehrerin sagt: “Ja. das Brot”. u.s.w.. Die unbekanntes Wörter bringt die Lehrerin den Schülern vor. Lehrerin zeigt das Kärtchen, spricht und Schüler sprechen nach.

Danach schreibt die Lehrerin die Namen von dem Essen an die Tafel und die Schüler schreiben die Wörter ins Heft (Anhang 7 – Tafelbild C).

Später stellt die Lehrerin Fragen: “Was isst du gern?“ und „Was isst du nicht so gern?“. Schüler sollen antworten: „Ich esse gern „ ; „Ich esse nicht so gern.....“ .

Schüler basteln ein Plakat “Ich esse gern.....“. Schüler sollen das Lieblingsessen zeichnen und den Namen der Lebensmittel dazu schreiben und auf das Plakat kleben (Anhang 8).

3. Unterricht

Zeit: 50 Minuten

Didaktische Ressourcen: Gegenstände zu der Geschichte “Die kleine Raupe Nimmersatt”, Lieder: “Ich habe Hunger” und “Ich esse gerne Schoko”. Wortschatz nach dem Artikel zuordnen: der, die, das; Spiel: Obstsalat spielen;

Ziele: Schüler sollen die Geschichte “Die kleine Raupe Nimmersatt” mit Hilfe der Gegenstände wieder erzählen.

Schüler sollen das Lied “Ich habe Hunger” und “Ich esse gerne Schoko” singen.

Schüler sollen die Namen der Lebensmittel mit bestimmten Artikel nennen und einordnen.

Schüler sollen den Mitschüler respektieren, indem sie in Gruppen arbeiten oder spielen.

Das Lied “Ich habe Hunger” singen.

Lehrerin erzählt die Geschichte “Die kleine Raupe Nimmersatt” mit Hilfe von Gegenständen (eine Raupe - Plüschtier, einen Apfel, zwei Birnen, drei Pflaumen, vier Erdbeeren, fünf Apfelsinen, einen Lolli,u.s.w.). Danach sollen die Schüler die Geschichte der Mitschüler erzählen mit den Gegenständen (Anhang 9).

Obstsalatspiel: Schüler sitzen in einem Kreis. Die Lehrerin teilt Bilder mit Essen aus (drei Bilder mit Bananen, drei mit Äpfeln, drei mit Orangen, u.s.w.),(Anhang 10). Lehrerin steht in der Mitte und sagt “Apfel” und “Banane”. Alle Schüler, die Bilder von dem genannten Obst haben, müssen einen anderen Platz suchen und die Lehrerin setzt sich auch. Ein anderer Schüler ist dann in der Mitte und muss sprechen.

Lehrerin stellt drei Kasten auf dem Tisch (einen blaue, einen roten, einen grünen). Schüler sollen die Bilder mit Essen und Getränke richtig einordnen, so dass sie alle maskuline Wörter in den blauen Kasten legen, alle feminine Wörter in den roten Kasten legen und alle neutrale Wörter in den grünen Kasten legen (Anhang 11).

Lehrerin führt das Lied "Ich esse gerne Schoko" ein(Anhang 12). Sie macht Gesten für "ich esse" und "ich trinke". Schüler singen das Lied.

4. Unterricht

Zeit: 50 Minuten

Didaktische Ressourcen: Lieder: "Ich habe Hunger" und "Ich esse gerne Schoko";
Kärtchen mit Bildern von Essen und Getränke oder Essen (Äpfel, Bohnen, Ei...), Blatt:
"Essenbingo";

Ziele: Schüler sollen das Lied "Ich habe Hunger" und "Ich esse gerne Schoko" singen.
Schüler sollen die Namen der Lebensmittel nennen können, indem sie ein Spiel machen.

Schüler sollen die Namen der Lebensmittel richtig aussprechen und schreiben können.

Das Lied "Ich habe Hunger" und "Ich esse gerne Schoko" singen.

Spiel: "Kim-Spiel": Schüler sitzen im einem Kreis auf dem Boden. Lehrerin legt Kärtchen oder Essen in die Mitte des Kreises. Lehrerin nimmt jedes Kärtchen und sagt den Namen von dem Essen mit bestimmten Artikel. Danach geht Schüler 1 aus dem Raum. Schüler 2 nimmt ein Essen weg. Schüler 1 kommt zurück. Schüler 2 fragt: „Was fehlt?“. Schüler 1 soll raten was fehlt. Wenn er richtig sagt, antworten die Schüler „Ja, richtig!“, wenn die Antwort falsch ist, sagen sie „Nein, falsch!“ und Schüler 1 soll es wieder versuchen. Danach geht Schüler 3 aus dem Raum und Schüler 4 nimmt ein Kärtchen weg, u.s.w.

Schüler bekommen ein Bingokärtchen ohne Zeichnungen oder Wörter(Anhang 13). Schüler sollen in jedem Feld einen Namen von Essen oder Getränke schreiben. Wenn alle Schüler fertig sind, sagt die Lehrerin ein Wort und die Schüler müssen sehen, ob sie den genannten Namen geschrieben haben. Wer den Namen hat, soll ihn einkreuzen. Wer zuerst alle Namen angekreuzt hat, muss "Bingo" rufen und alle Wörter vorlesen.

5. Unterricht

Zeit: 50 Minuten

Didaktische Ressourcen: Lieder: "Ich habe Hunger" und "Ich esse gerne Schoko";
Bildern "Gesund" und "Ungesund" ; Suchwortspiel,

Ziele: Schüler sollen das Lied "Ich habe Hunger" und "Ich esse gerne Schoko" singen.
Schüler sollen die Bedeutung von den Wörtern "gesund" und "ungesund" verstehen.
Schüler sollen Essen und Getränke zu "gesund" oder "ungesund" einordnen können, indem sie ein Schema ins Heft machen.

Schüler sollen die Namen von den gelernten Lebensmittel in Suchwortspiel finden.

Schüler sollen sich organisieren und zusammen ein Obstsalat vorbereiten.

Das Lied "Ich habe Hunger" und "Ich esse gerne Schoko" singen.

Lehrerin führt die Wörter „gesund“ und „ungesund“ mit Bildkarten ein(Anhang 14 –

Tafelbild D). Lehrerin zeigt Bildern vom Lebensmittel, dass gelernt worden ist und die Schüler sollen sagen ob es „gesund“ oder „ungesund“ ist.

Schüler sollen ein Schema ins Heft schreiben von gesundes und ungesundes Essen (Tafelbild E). Schüler sollen die Liste vorlesen. Schüler sollen sagen ob sie gesundes Essen essen. Die Schüler bekommen ein Suchwortspiel zum Thema “Essen und Getränke”(Anhang 15).

Schüler bereiten ein Obstsalat vor. Jeder Schüler bringt eine Dose geschnitenes Obst mit. Die Schüler sollen sagen welches Obst sie mitgebracht haben. Sie sollen das Obst in eine große Schüssel hinein fügen. Wenn alle ihr Obst in der Schüssel haben, probieren sie das leckere Obstsalat.

ANHÄNGE

Anhang 1

Tafelbild A

Heute ist Dienstag, der 03. März 2015.

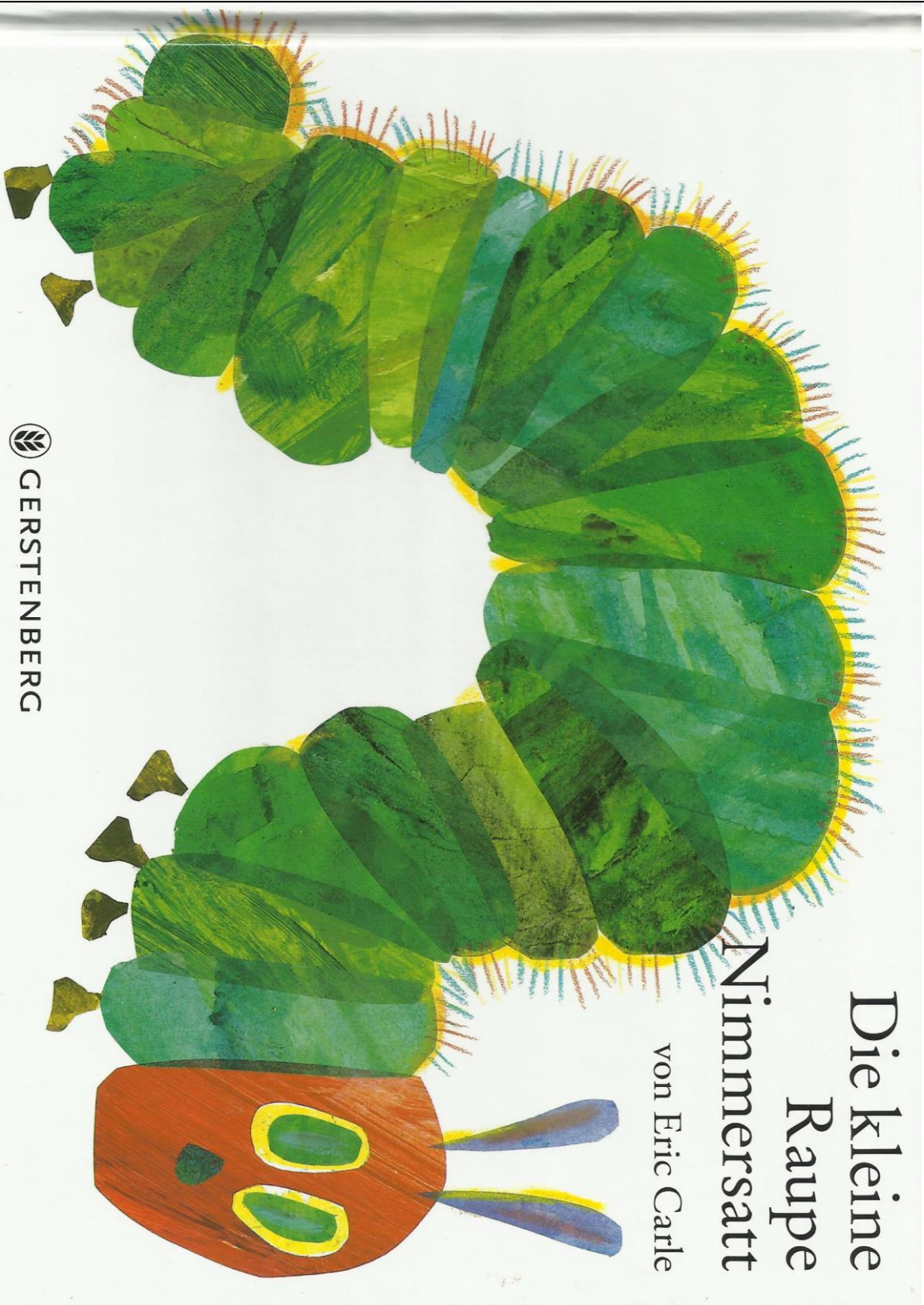
Donnerstag Samstag Montag Mittwoch Sonntag Freitag Dienstag

Tafelbild B

Heute ist Dienstag, der 03. März 2015.

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

Anhang 2: Buch “Die kleine Raupe Nimmersatt”



Die kleine Raupe

Nimmersatt

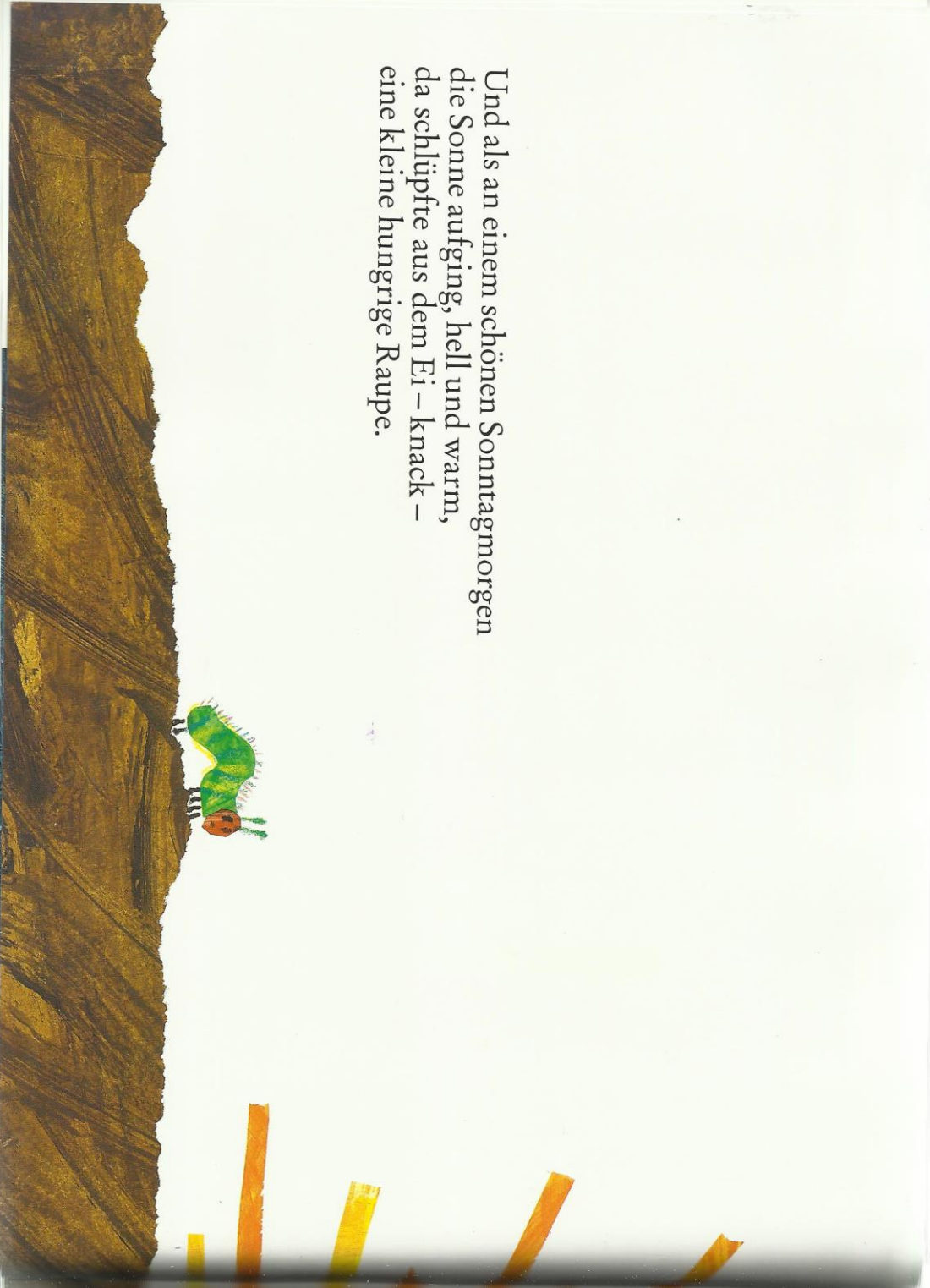
von Eric Carle

 GERSTENBERG

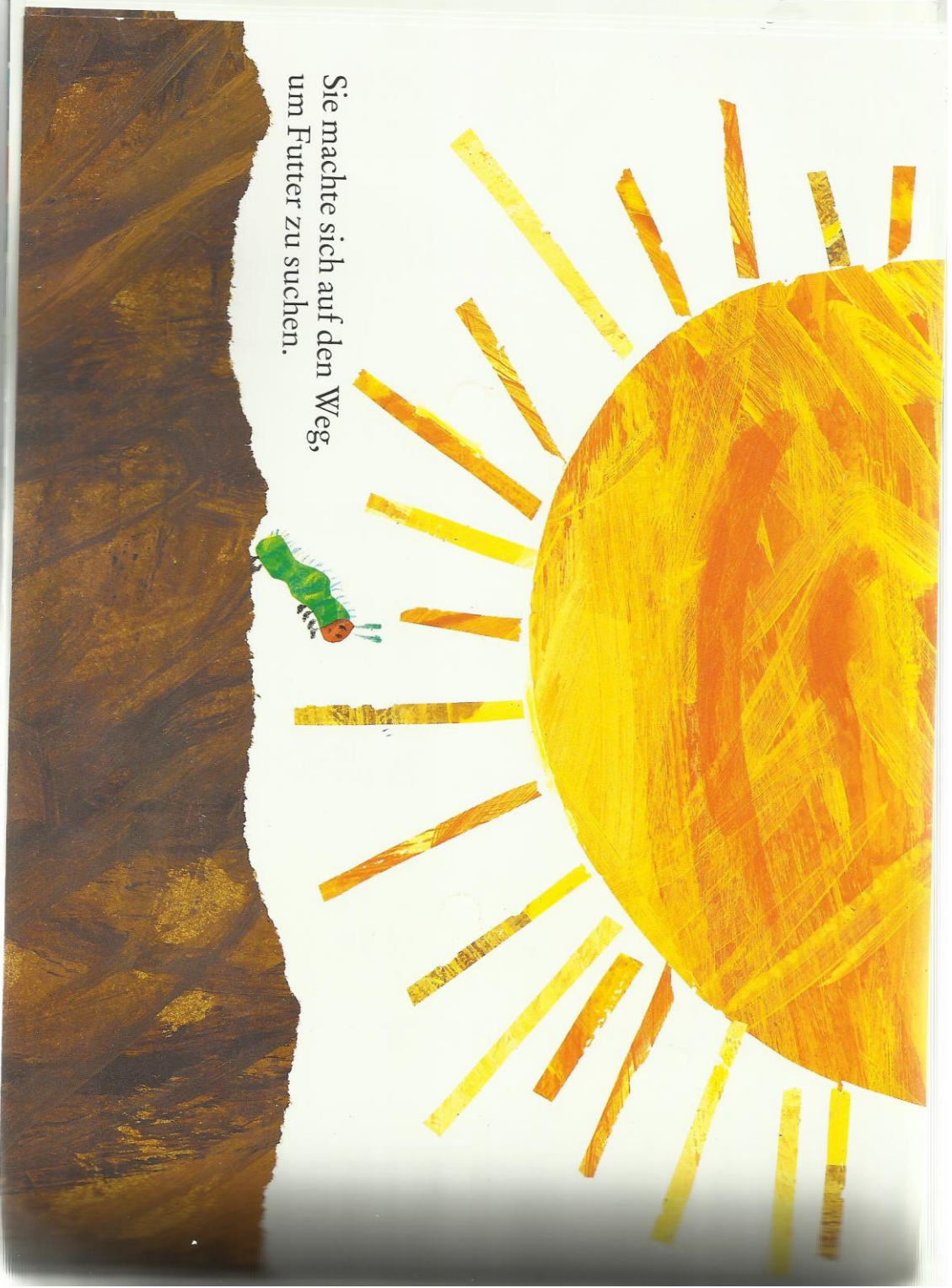
Nachts,
im Mondschein,
lag auf einem Blatt
ein kleines Ei.



Und als an einem schönen Sonntagmorgen
die Sonne aufging, hell und warm,
da schlüpfte aus dem Ei – knack –
eine kleine hungrige Raupe.



Sie machte sich auf den Weg,
um Futter zu suchen.





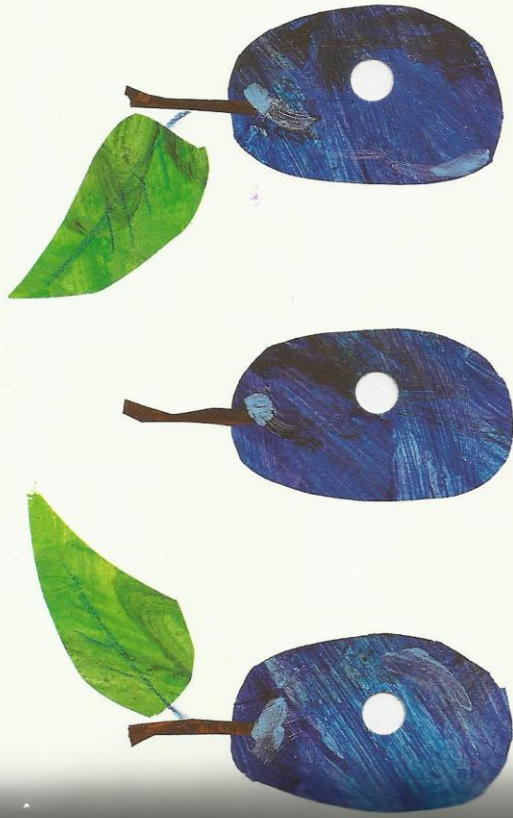
Am Montag
fraß sie sich
durch einen
Apfel, aber satt
war sie noch
immer nicht.



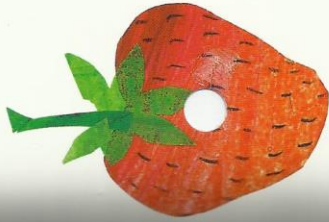


Am Dienstag
fraß sie sich
durch zwei
Birnen, aber
satt war sie
noch immer
nicht.





Am Mittwoch
fraß sie sich
durch drei
Pflaumen, aber
satt war sie
noch immer
nicht.



Am Donnerstag
fraß sie sich
durch vier
Erdbeeren, aber
satt war sie noch
immer nicht.

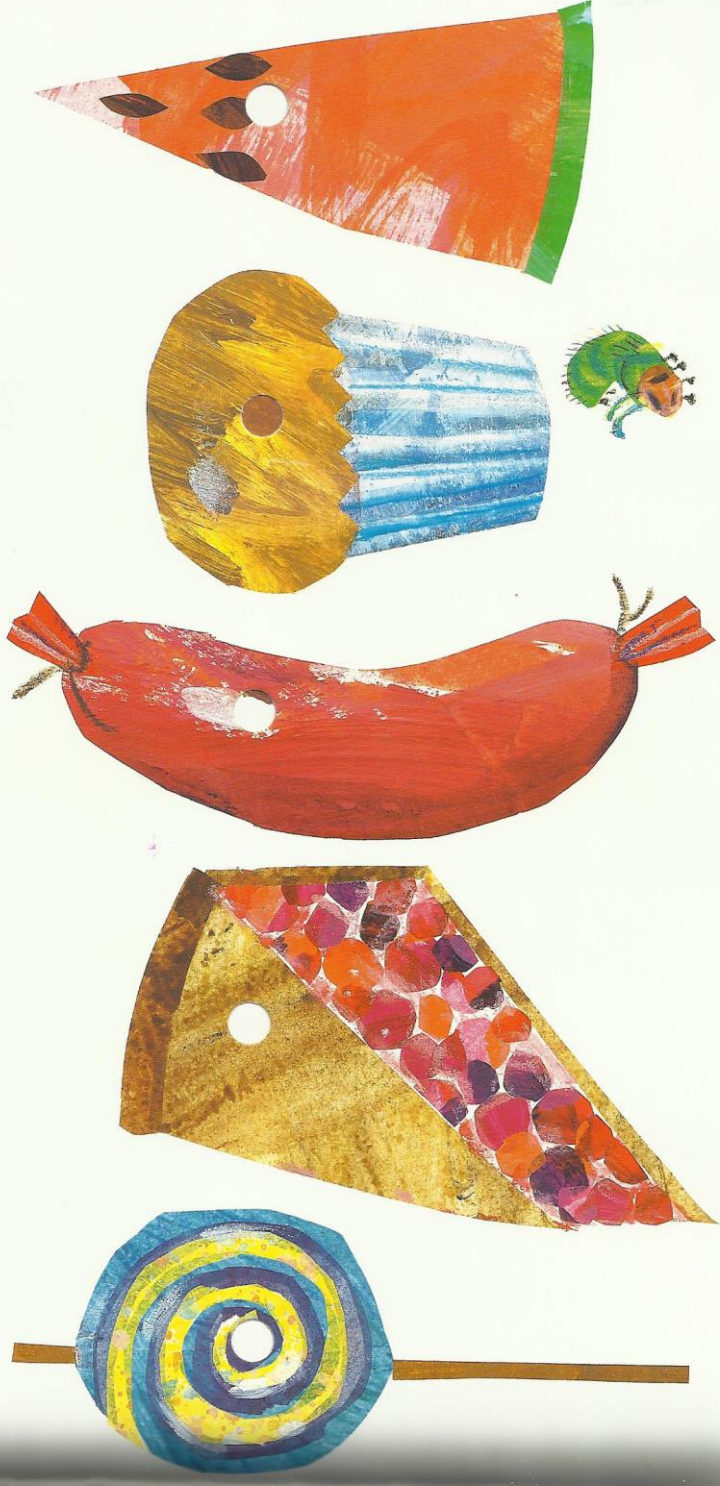


Am Freitag
fraß sie sich
durch fünf
Apfelsinen, aber
satt war sie
noch immer
nicht.

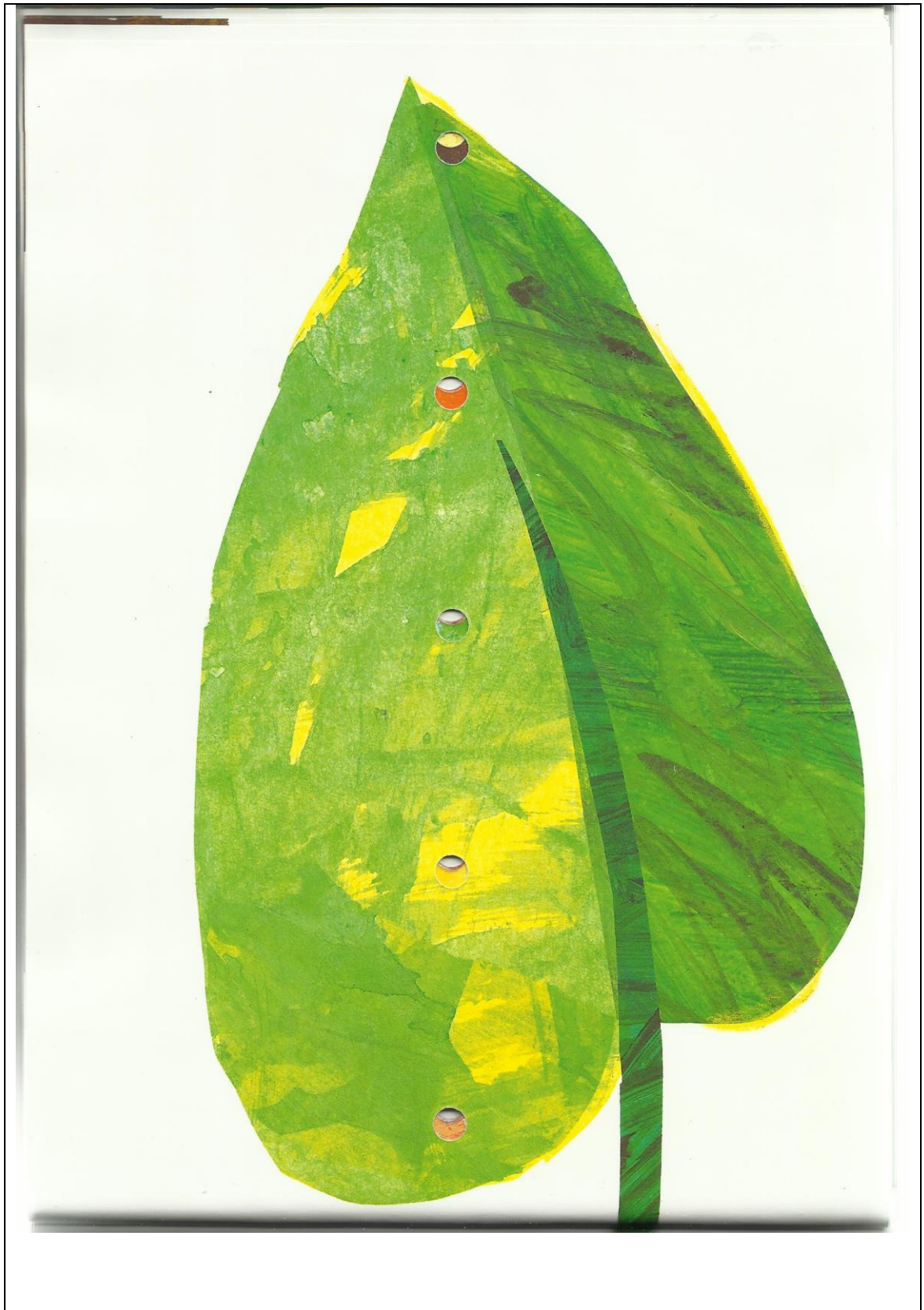
Am Sonnabend
fraß sie sich durch
ein Stück
Schokoladenkuchen, eine Eiswaffel, eine saure Gurke, eine Scheibe Käse, ein Stück Wurst,

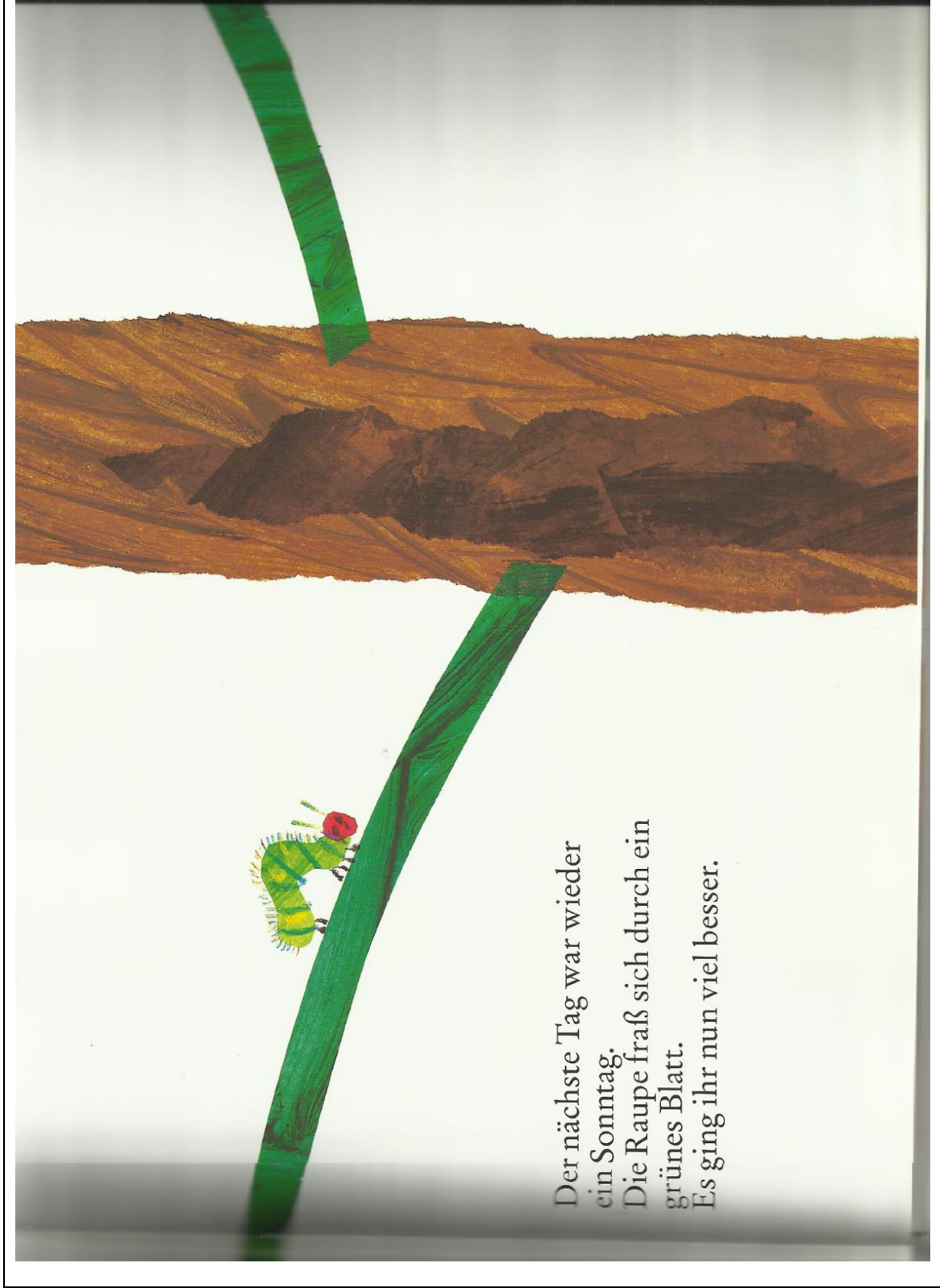


einen Lolli, ein Stück Früchtebrot, ein Würstchen, ein Törtchen und ein Stück Melone.



An diesem Abend hatte sie Bauchschmerzen!





Der nächste Tag war wieder
ein Sonntag.
Die Raupe fraß sich durch ein
grünes Blatt.
Es ging ihr nun viel besser.

Sie war nicht mehr hungrig, sie war richtig satt.
Und sie war auch nicht mehr klein,
sie war groß und dick geworden.



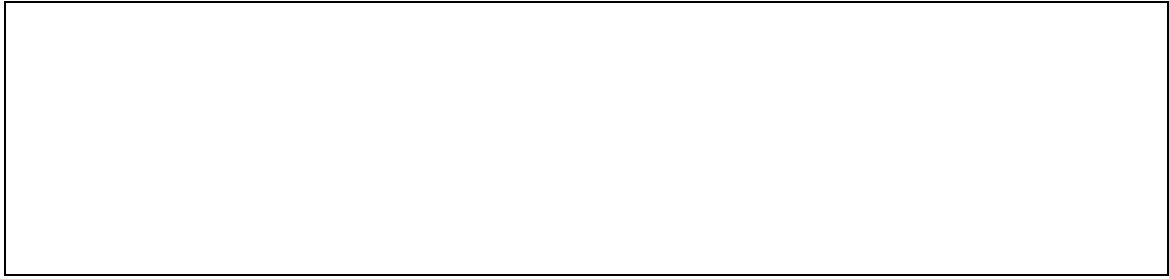
Sie baute sich ein enges Haus, das man Kokon nennt, und blieb darin mehr als zwei Wochen lang. Dann knabberte sie sich ein Loch in den Kokon, zwängte sich nach draußen und ...







war ein wunderschöner
Schmetterling!



Anhang 3





Anhang 4

“Ich habe Hunger”

Ich habe Hunger, Hunger, Hunger

Habe Hunger, Hunger, Hunger

Habe Durst!

Wo bleibt das Essen, Essen, Essen

Bleibt das Essen, Essen, Essen

Bleibt die Wurst?

Wenn wir nichts kriegen, kriegen, kriegen

Fang‘n wir Fliegen, Fliegen, Fliegen

Fang‘n wir Fliegen, Fliegen, Fliegen

An der Wand.

Anhang 5

Kurzfilm „Die kleine Raupe Nimmersatt“ - (miyoukali, 4:26 Minuten, 22/12/2012)

Anhang 6



Anhang 7

Tafelbild C




Heute ist Dienstag, der 10. März 2015.

der Kuchen	die Milch	das Brot
der Kaffee	die Bohnen	das Wasser
der Saft	die Banane	das Fleisch
der Reis	die Orange	das Ei
der Salat	die Pommes Frites	
der Apfel	die Spaghetti	
	die Cola	

	die Trauben	
--	-------------	--

Anhang 8

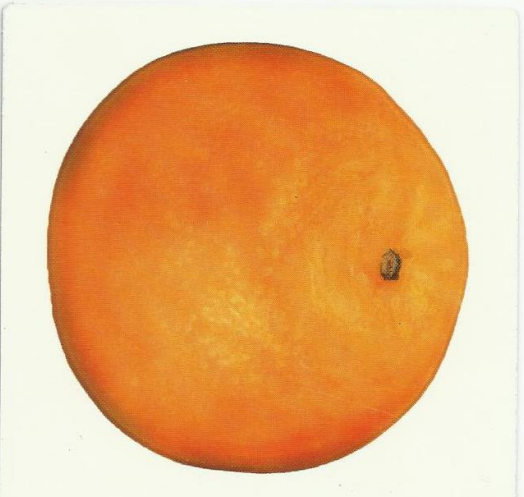
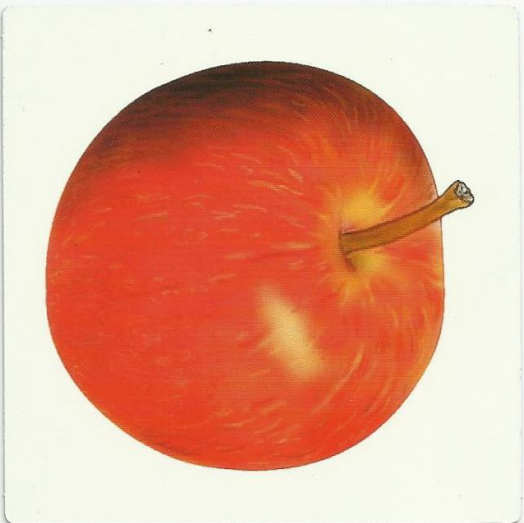
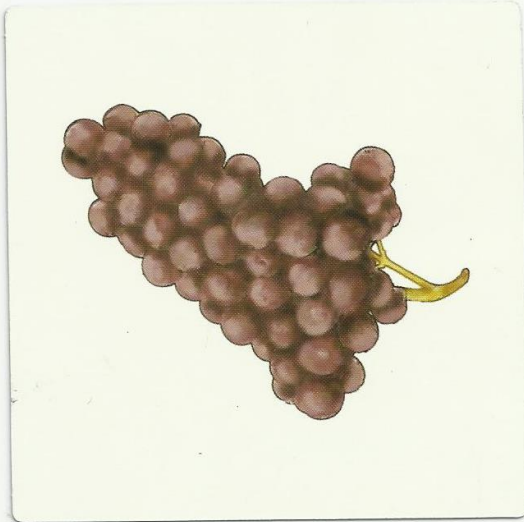
Plakat

😊 Was isst du gern?		
der Apfel	die Banane	der Kuchen
		

Anhang 9



Anhang 10



Anhang 11

Der, die, das



Anhang 12

“Ich esse gerne Schoko”, CD, N.38 – Thomas und seine Freunde

Ich esse gerne Schoko, Schoko, Schokolade. Und du, und du? Was isst du gern?	Ich trinke gerne Limo, Limo, Limonade. Und du, und du? Was trinkst du gern?
Ich esse gerne Kuchen, Kuchen, Kuchen, Kuchen.	Ich trinke gerne Wasser, Wasser, Wasser, Wasser.

Und du, und du? Was isst du gern?	Und du, und du? Was trinkst du gern?
--------------------------------------	---



Anhang 13

Bingo

Anhang 14

Tafelbild D

Heute ist Dienstag, der 31. März 2015.

GESUND	UNGESUND
	

Tafelbild E

Heute ist Dienstag, der 31. März 2015.

GESUND	UNGESUND
der Apfel, die Banane ...	die Cola, die Pommes Frites

--

Anhang 15

Name: Datum: Klasse:

DAS BROT, DIE MILCH, DER KAFFEE, DAS WASSER, DER REIS, DIE BOHNEN, DAS FLEISCH, DER APFEL, DIE BANANE, DIE TRAUBEN, DAS EI, DER KUCHEN, DER SALAT, DIE TOMATEN, DIE POMMES FRITES, DIE PIZZA
--

M	I	L	C	H	C	F	K	H	J
E	A	P	F	E	L	G	A	R	E
R	X	B	R	O	T	W	F	S	I
W	C	D	S	R	E	A	F	F	W
W	A	S	S	E	R	Z	E	L	S
T	N	Y	D	I	S	D	E	E	D
Q	M	H	F	S	D	T	U	I	S
Z	P	I	Z	Z	A	R	G	S	A
B	O	H	N	E	N	A	B	C	L
A	M	U	H	O	T	U	N	H	A
N	M	I	J	P	Y	B	J	L	T
A	E	K	U	C	H	E	N	K	G
N	S	M	K	R	A	N	K	H	E
E	U	T	O	M	A	T	E	N	R

LITERATUR

CARLE, Eric. Die kleine Raupe Nimmersatt. Hildesheim :Gerstenberg Verlag, 1969.

FRANZ, Beatrice . Thomas und seine Freunde. Estrela: Freitag Editora, 2007.

www.youtube. Die kleine Raupe Nimmersatt Film. Miyoukali, 2012.